

Εσωτερικός  
Κανονισμός Σχολικής  
Μονάδας (Δ.Α.Ι) &  
Μνημόνιο Ενεργειών  
για τη διαχείριση  
πυρκαγιών, ακραίων  
καιρικών  
φαινομένων,  
τεχνολογικών  
καταστροφών και  
ΧΒΡΠ περιστατικών.



Σχολ. έτος: 2021-2022

ΕΕΕΕΚ Αχαΐας

Διοδώρου 11

Πάτρα

Τηλ: 2610341401

Fax: 2612341123

## Περιεχόμενα

ΕΝΟΤΗΤΑ 1 .....	3
1. Εισαγωγή .....	3
1.1. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για έκτακτο περιστατικό.....	3
1.2. Ενέργειες πριν το έκτακτο περιστατικό .....	3
1.2.1. Γενικά Στοιχεία .....	3
1.2.2. Ομάδες εργασίας .....	4
ΕΝΟΤΗΤΑ 2 ΜΕΤΡΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΔΑΙ .....	8
2.1. Σκοπός .....	8
2.2. Οργάνωση .....	8
2.3. Προληπτικά μέτρα.....	8
2.4. Κατασταλτικά μέτρα (κατάσβεση πυρκαγιών) .....	9
2.5. Προσωπικό Πυρασφάλειας (ομάδα Πυρασφάλειας) .....	9
2.6. Κατηγορίες Πυρκαγιών .....	11
2.7. Τύποι φορητών πυροσβεστήρων.....	11
1. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΕΣ ΞΗΡΑΣ ΣΚΟΝΗΣ.....	11
2. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΑΣ ΞΗΡΑΣ ΣΚΟΝΗΣ ΜΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΦΙΑΛΙΔΙΟ.....	12
3. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΑΣ ΝΕΡΟΥ .....	12
4. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΕΣ CO <sub>2</sub> .....	13
2.8. Αντιμετώπιση πυρκαγιών με πυροσβεστήρες.....	13
ΕΝΟΤΗΤΑ 3 Πλημμύρες.....	17
3.1 Οδηγίες Προστασίας για τις πλημμύρες.....	17
ΕΝΟΤΗΤΑ 4 ΈΝΤΟΝΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ.....	19
4.1 Θυελλώδεις άνεμοι .....	19
4.2 Καταιγίδες .....	19
4.3 Χαλαζόπτωση .....	20
4.4 Χιονόπτωση / Δρμύ ψύχος.....	20
4.5 Παγετός .....	20
4.6 Καύσωνας.....	20
4.7 Κατολισθήσεις / Καθιζήσεις.....	21
4.8 Γενικές Οδηγίες .....	22
ΕΝΟΤΗΤΑ 5 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ.....	23
5.1 Οδηγίες αντιμετώπισης τεχνολογικών ατυχημάτων .....	23
ΕΝΟΤΗΤΑ 6 ΧΒΡΠ (Χημικά, Βιολογικά, Ραδιενεργά, Πυρηνικά) συμβάντα.....	26

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α' Πίνακας εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του σχολείου που έλαβε γνώση του σχεδίου διαχείρισης κινδύνων.....	28
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β'.....	30
Κατάσταση προσωπικού που θα βοηθήσει τους μαθητές με σοβαρά κινητικά προβλήματα να φύγουν από την αίθουσα διδασκαλίας μετά το τέλος του συμβάντος...	31
Παράρτημα Γ.....	32
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ' Θέσεις Μέσων Κατάσβεσης.....	33
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε' Χρήσιμα Τηλέφωνα.....	36
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ' Σχετικές Εγκύκλιοι – Έγγραφα.....	37
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ' Σύστημα Συναγερμού ΔΑΙ.....	37
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Η'.....	37
Πρόγραμμα εκπαίδευσης Προσωπικού.....	37
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Θ.....	38
Πίνακας Προβλεπόμενου Υλικού.....	38
Ομάδας Πυρασφάλειας.....	38

# ΕΝΟΤΗΤΑ 1

## 1. Εισαγωγή

Το Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αχαΐας χαρακτηρίζεται, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.Δ. 17/1974 ως Δημόσιο Ανεξάρτητο Ίδρυμα (ΔΑΙ), σε υλοποίηση της αριθμ.107/1/158/17-4-91 οδηγίας της Δ/σης ΠΣΕΑ Της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Τάξης και υποχρεούται να καταρτίσει Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

Σε εφαρμογή του εν λόγω Σχεδίου επικαιροποιείται ο υπάρχων Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας.

Αποστολή αυτού είναι η προστασία των εργαζομένων και των φοιτούντων στο Σχολείο αυτό μαθητών, η προστασία του κτιριακού συγκροτήματος, του εξοπλισμού και του αρχαιακού υλικού, σε περιπτώσεις εκδήλωσης εκτάκτων περιστατικών. Στην κατεύθυνση αυτή, στη Σχολική μας Μονάδα για το παρόν σχολικό έτος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

- σύνταξη ή/και επικαιροποίηση του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου
- διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό ή άλλο έκτακτο περιστατικό.
- ενημέρωση του προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων καθώς και των αρμόδιων φορέων που καλούνται να συνδράμουν στην υλοποίηση του Σχεδίου.

### 1.1. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για έκτακτο περιστατικό.

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Ε.Ε.Ε.ΕΚ Αχαΐας, επικαιροποιήθηκε το σχολ. έτος 2021-2022 με ευθύνη του Διευθυντή Ψαρρά Σπυρίδωνα, από την ομάδα σύνταξης του σχεδίου σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, λοιπών αρμόδιων αρχών & φορέων και αφορά στη σχολική περίοδο.

Το Σχέδιο αυτό επικαιροποιείται κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο.

### 1.2. Ενέργειες πριν το έκτακτο περιστατικό

#### 1.2.1. Γενικά Στοιχεία

1. Την ευθύνη σύνταξης του παρόντος Σχεδίου και συντονισμού των ενεργειών για την εφαρμογή του έχει ο Διευθυντής του Σχολείου, ο οποίος στη συνέχεια θα υποβάλει σχετική βεβαίωση σύνταξής του στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής ορίζεται αυτοδίκαια ως Αρχηγός ΔΑΙ.

2. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για τον έλεγχο της εφαρμογής του Σχεδίου και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που του αναλογούν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας.

3. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του

Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.  
 4. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών εγκρίνει, μετά από πρόταση του Διευθυντή, τη σύνθεση των ομάδων εργασίας που περιγράφονται στην επόμενη παράγραφο και οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του κινδύνου στο Σχολείο.

### 1.2.2. Ομάδες εργασίας

Α / Α		Ρόλοι- Αρμοδιότητες	Καθορισμός Ατόμου ή Περιγραφή Θέσης
1	<b>Ομάδα Σύνταξης Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης</b>	<p><b><u>Πριν το συμβάν:</u></b></p> <p><b>Σύνταξη ή Επικαιροποίηση του Σχεδίου του Σχολείου.</b>                      Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων και καταγραφή των ελλείψεων σχετικά με την τήρηση βασικών προϋποθέσεων όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επισήμανση των οδεύσεων διαφυγής και των εξόδων του κτιρίου (παράρτημα Γ').</li> <li>- Εξασφάλιση της πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους.</li> <li>- Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων όπως: βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, τηλεβόας κ.λπ.</li> <li>- Επισήμανση και άρση των επικινδυνοτήτων στους χώρους του σχολείου.</li> </ul> <p>Μέριμνα σε ότι αφορά στην ενημέρωση για τον κανονισμό των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων</p> <p><b>Υποβολή προτάσεων για επικαιροποίηση του Σχεδιασμού στον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Συνεχής μέριμνα για επικαιροποίηση των γνώσεων των μελών της Ομάδας.</li> </ul> <p><b><u>Μετά το συμβάν:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αποτίμηση της Διαχείρισης του συμβάντος και υποβολή προτάσεων για Επικαιροποίηση του Σχεδιασμού.</li> </ul>	<b>Ψαρράς Σπυρίδων                      Τσορμπατζόγλου Γιώργος                      Πανταζής Λάζαρος</b>
2	<b>Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών</b>	<p><b><u>Πριν το συμβάν:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενημέρωση των μελών της Ομάδας, κατά προτεραιότητα, για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών.</li> <li>- Μέριμνα για ενημέρωση του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού σε θέματα Πρώτων Βοηθειών (σε συνεννόηση με τον Διευθυντή).</li> <li>- Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση του Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών.</li> <li>- Προμήθεια Ειδών Πρώτων Βοηθειών.</li> </ul> <p>Ενημέρωση σχετικά με το χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας.</p>	<b>Γιωτσοπούλου Ευανθία                      &amp;                      Τζημούλη Αγορίτσα</b>

		<p><b>Μετά το συμβάν:</b>          Παροχή Πρώτων Βοηθειών σε όσους έχουν υποστεί μικροτραυματισμούς.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενημέρωση του Διευθυντή για τους τυχόν τραυματισμούς ώστε να επικοινωνήσει με το Ε.Κ.Α.Β., εάν και εφόσον απαιτηθεί.</li> </ul>	
3	Ομάδα Πυρασφάλειας	<p><b>Πριν το συμβάν:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενημέρωση σχετικά με τα μέσα πυροπροστασίας και τη χρήση τους.</li> <li>- Προμήθεια των απαραίτητων μέσων <b>πυροπροστασίας</b> και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο.</li> <li>- Συντήρηση των συστημάτων πυροπροστασίας (π.χ. <b>αναγόμωση των πυροσβεστήρων κ.λπ.</b>).</li> <li>- Μέριμνα για την ενημέρωση των συναδέλφων τους σε θέματα πυροπροστασίας και τη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, <b>σε συνεννόηση με τον Διευθυντή</b></li> </ul>	Κολανγγέλου Ρόζα & Κοστοπούλης Παναγιώτης
		<p><b>Μετά το συμβάν:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατάσβεση μικροεστίων πυρκαγιάς και ενημέρωση του Διευθυντή για να καλέσει την Πυροσβεστική, έχοντας πάντοτε υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.</li> </ul>	
4	Έλεγχος Δικτύων	<p><b>Πριν το συμβάν:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης και ύδρευσης, καθώς και της διαδικασίας διακοπής της ηλεκτροδότησης και της υδροδότησης.</li> <li>- Σύνταξη προτάσεων προς το Διευθυντή ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού μόνωσης (εάν δεν υπάρχει ήδη), όπως μονωτικά γάντια κ.ά.</li> </ul>	Χείρας Γεώργιος
		<p><b>Μετά το συμβάν:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Μέριμνα για διακοπή ηλεκτροδότησης και υδροδότησης και ενημέρωση του Διευθυντή.</li> </ul>	
5	Υπεύθυνοι Τμημάτων	<p><b>Πριν το συμβάν:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Δημιουργία καταλόγου στο πίσω μέρος του απουσιολογίου ή του βιβλίου ύλης με τα στοιχεία επικοινωνίας των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών του τμήματός τους (επίθετο, διεύθυνση, τηλ. επικοινωνίας κ.ά.), τα τηλέφωνα των οδηγών που τους μεταφέρουν κ.λπ.</li> </ul>	Εκπαιδευτικοί όπως φαίνονται στο Παράρτημα
6	Ομάδα Υποστήριξης Ατόμων με ιδιαίτερα προβλήματα	<p><b>Πριν το συμβάν</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Συζήτηση με το Άτομο για τις ενέργειες προστασίας που πρέπει να κάνει σε περίπτωση καταστροφικού γεγονότος.</li> <li>- Σχεδιασμός της διαδικασίας υποστήριξής του κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και ενημέρωση του Διευθυντή για τυχόν ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου.</li> <li>- Ενημέρωση του προσωπικού για τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης και αφορούν στα Άτομα με προβλήματα.</li> </ul>	Το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό & Εκπαιδευτικοί του τμήματος

		<p><b>Μετά το συμβάν</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία κατά τη διάρκεια της εκκένωσης, και κατά τη διάρκεια της παραμονής του στο χώρο καταφυγής.</li> </ul>	Όλο το προσωπικό και ιδιαίτερα το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό
7	Ομάδα φύλαξης Σχολικού Αρχείου	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώση του χώρου φύλαξης και των περιεχομένων ειδών του αρχείου της σχολικής μονάδας.</li> <li>- Ενημέρωση για τα στοιχεία που εμπεριέχονται στους υπολογιστές της γραμματείας του σχολείου, καθώς και για τα μέσα αποθήκευσης των εφεδρικών αντιγράφων της βάσης δεδομένων.</li> <li>- Επεξεργασία στοιχείων και καθορισμός της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί, εάν χρειαστεί, για την ασφαλή μεταφορά του αρχείου</li> </ul>	Σταυρούλα Νικολέ & Σταματελάτου Αικατερίνη
8	Ομάδα Αναζήτησης	<p><b>Μετά το συμβάν</b></p> <p>Αναζήτηση μαθητών και προσωπικού που αγνοείται</p>	Το προσωπικό που δεν είναι σε κάποια ομάδα ή δεν έχει συγκεκριμένη εργασία με επικεφαλή τον κο Γιώργο Μπράττη
9	Εκπαιδευτικοί της διδακτικής ώρας	<p>Αν κριθεί απαραίτητο, απομακρύνουν τους μαθητές από τις αίθουσες και τους οδηγούν με ασφάλεια στις θέσεις καταφυγής βοηθούμενοι από τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς το ΕΒΠ και ΕΕΠ, ακολουθώντας την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο . Παραμένουν στην θέση καταφυγής μέχρι την απομάκρυνση και του τελευταίου μαθητή του τμήματος που διδάκανε</p>	Όλο το προσωπικό
10	ΕΒΠ	<p>Το ΕΒΠ (όπως φαίνεται στο Παράρτημα Β) εφόσον κριθεί απαραίτητη η απομάκρυνση από το κτήριο του σχολείου προσπαθεί ν' απομακρύνει τους μαθητές που βρίσκονται στις τουαλέτες και στην συνέχεια με την συνεργασία των εκπαιδευτικών οδηγεί προς τους χώρους καταφυγής τ' αμαξίδια (εφ' όσων υπάρχουν). Στο τέλος επανέρχεται για να οδηγήσει έξω από το κτήριο, με ασφάλεια, τους μαθητές που παρά τις αρχικές προσπάθειες παρέμειναν μέσα στις τουαλέτες</p>	Όλο το ΕΒΠ
11	ΕΕΠ	<p>Μετά την έξοδο των μαθητών εφ' όσων αυτή κριθεί απαραίτητη, το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό σε ομάδες των 2 ατόμων (εφ' όσων αυτό είναι δυνατόν) ανά πτέρυγα, ελέγχει σχολαστικά αν υπάρχουν μαθητές στις αίθουσες και τους οδηγεί στον χώρο καταφυγής. Μεταξύ των άλλων ανοίγει τις ντουλάπες που αφήνει ανοιχτές και ελέγχει και κάτω από τα θρανία.</p>	Όλο το ΕΕΠ

		Απ' αυτή την εργασία εξαιρούνται οι ψυχολόγοι κα Νικολοπούλου και κα Μαλανδράκη που ευθύνονται για τους μαθητές Πετρόπουλο και Κοτσά αντίστοιχα όπως φαίνεται και στο παράρτημα.	
--	--	--	--

#### Σημείωση

Σε περίπτωση Πολιτικής Κινητοποίησης οι εν λόγω ομάδες αναλαμβάνουν και καθήκοντα Πολιτικής Άμυνας, όπως προβλέπεται από το Ν.Δ. 17/74 «Περί Πολιτικής Σχεδίασεως Εκτάκτου Ανάγκης» (Π.Σ.Ε.Α) (ΦΕΚ Α' /236/1994) και από τις Οδηγίες Οργανώσεως Πολιτικής Αμύνης Δημοσίων Ανεξάρτητων Ιδρυμάτων & Ανεξάρτητων Ιδρυμάτων (ΔΑΙ & ΑΙ), με αριθ. Πρωτ. 107/1/54 του Υπουργείου Δημοσίας Τάξεως.



## ΕΝΟΤΗΤΑ 2

### ΜΕΤΡΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΔΑΙ

#### 2.1. Σκοπός

Η πρόληψη ή ο περιορισμός των πυρκαγιών που προκαλούνται από διάφορες αιτίες, η κατάσβεσή τους και απελευθέρωση ατόμων που εγκλωβίζονται μέσα στα κτίρια ή άλλους χώρους των ΔΑΙ – ΑΙ.

#### 2.2. Οργάνωση

Η Πυρασφάλεια των ΔΑΙ-ΑΙ επιτυγχάνεται με :

-Προληπτικά Μέτρα: Στα μέτρα αυτά, μεταξύ των άλλων περιλαμβάνεται ο σχεδιασμός, και η επιλογή πρωτεύοντος αλλά και δευτερεύοντος χώρου καταφυγής (Παράρτημα Δ')

-Κατασταλτικά Μέτρα

-Καθορισμό και οργάνωση του προσωπικού πυρασφάλειας

-Εξασφάλιση των απαραίτητων για την διάσωση και πυρόσβεση μέσων

-Εκπαίδευση όλου του προσωπικού του Ιδρύματος στη χρήση των παραπάνω διασωστικών και κατασβεστικών μέσων και

-Εκπαίδευση των ομάδων Πυρασφάλειας, ώστε σε περίπτωση οποιουδήποτε συμβάντος, να είναι σε θέση να το αντιμετωπίσουν με επιτυχία και να καθοδηγήσουν με ασφάλεια το υπόλοιπο προσωπικό του Ιδρύματος.

#### 2.3. Προληπτικά μέτρα

Ο Αρχηγός Π.Α. κάθε ΔΑΙ-ΑΙ πρέπει να μελετήσει όλους τους τρόπους που θα συμβάλουν στην πρόληψη ή τον περιορισμό των κινδύνων εκδήλωσης πυρκαγιών από διάφορες αιτίες και να λάβει τα απαραίτητα για το σκοπό αυτό μέτρα, μερικά από τα οποία αναφέρονται παρακάτω:

-Μεταφέρει έγκαιρα τις αποθηκευμένες εύφλεκτες ή εκρηκτικές ύλες, αλλά και όσες δεν είναι άμεσης χρήσης, σε χώρους μακριά από το προσωπικό ή σε άλλους με στερεά και άφλεκτα στέγη που να παρέχουν ασφάλεια.

-Προβλέπει να υπάρχει σύστημα μόνιμων εγκαταστάσεων καταιωνισμού (νερού, αφρού, κόνης ή αδρανών αερίων κλπ) σε αποθήκες εύφλεκτων υλών και σε δεξαμενές υγρών καυσίμων κλπ κατά περίπτωση.

-Φροντίζει για την αποφυγή ανάμιξης των διαφόρων υλικών και ειδικότερα των χημικών προϊόντων, την απομάκρυνσή τους και την κατάλληλη τοποθέτηση των υλών εκείνων για τις οποίες υπάρχει κίνδυνος ανάφλεξης.

-Μεριμνά για την ύπαρξη διόδων ανάμεσα στα αποθηκευμένα υλικά, για να διευκολύνεται η επέμβαση σε περίπτωση πυρκαγιάς, για την διακοπή του ηλεκτρικού ρεύματος τις ώρες που δεν λειτουργεί το Σχολείο, (πλην των φώτων ασφαλείας) και για την επιμελή συντήρηση των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων προς αποφυγή βραχυκυκλώματος.

-Φροντίζει για την ύπαρξη αλεξικέραυνου, που επιθεωρείται τακτικά. Με αλεξικέραυνο πρέπει να εφοδιάζονται όλες οι επιχειρήσεις και σχολεία τα οποία παρουσιάζουν σοβαρούς κινδύνους από τους κεραυνούς.

-Αναρτά πινακίδες σε εμφανή σημεία, που σ' αυτές ν' αναγράφονται οδηγίες

πρόληψης πυρκαγιών και άλλων ατυχημάτων ( εγκλωβισμών, δηλητηριάσεων κλπ), τρόποι ενεργειών του προσωπικού σε περίπτωση εκδήλωσης πυρκαγιάς, αλλά και κάθε άλλου μέτρου που θα συμβάλει στην αποφυγή της πυρκαγιάς και την μείωση του κινδύνου από αυτή.

-Εποπτεύει, ώστε να γίνεται τακτικός έλεγχος από αρμόδιο όργανο, στις ηλεκτρικές και λοιπές εγκαταστάσεις του σχολείου και γενικά σε όλους τους χώρους στους οποίους υπάρχει κίνδυνος να εκδηλωθεί και να αναπτυχθεί μια πυρκαγιά.

-Φροντίζει για την εγκατάσταση αυτόματου συστήματος αποκάλυψης πυρκαγιών (ανιχνευτές φλόγας, θερμότητας, καπνού και αερίων), εκεί όπου κατά περίπτωση κρίνεται αναγκαίο.

#### 2.4. Κατασταλτικά μέτρα (κατάσβεση πυρκαγιών)

Αυτά συνίστανται στον εξοπλισμό των ΔΑΙ-ΑΙ και είναι απαραίτητα μέσα καταστολής- κατάσβεσης που διακρίνονται σε:

-**Στοιχειώδη ή άμεσης επέμβασης**

-**Τακτικά**

##### **Στοιχειώδη ή άμεσης επέμβασης μέσα και υλικά :**

- Είναι τα πρόχειρα φορητά και τροχήλατα μέσα, τα οποία χρησιμοποιούνται με μεγάλη ευκολία και είναι πολύ αποτελεσματικά στην καταπολέμηση των πυρκαγιών στο αρχικό τους στάδιο και για την κατάσβεση νέων μικρών εστιών της φωτιάς. Τοποθετούνται εντός και εκτός των κτιριακών εγκαταστάσεων σε επίκαιρες και προσιτές για το προσωπικό θέσεις, σε κάθε όροφο ή χώρο και αποτελούν τα βασικά και ειδικά πυροσβεστικά σημεία των ΔΑΙ & ΑΙ.

Ειδικότερα τα φορητά μέσα (πυροσβεστήρες) πρέπει να τοποθετούνται σε τοίχους σε ύψος 1,20 μέχρι 1,50 μ. από το δάπεδο, μακριά από μεγάλες εστίες θερμότητας και ανά ένας φορητός πυροσβεστήρας κόνεως κοντά στην ηλεκτρική εγκατάσταση και στον χώρο κεντρικής θέρμανσης.

Επιπλέον στο χώρο του λεβητοστασίου και πάνω από τον καυστήρα και την δεξαμενή πρέπει να τοποθετείται ένας ή και περισσότεροι αυτοδιεγειρόμενοι πυροσβεστήρες οροφής ανάλογοι σε αριθμό και περιεχόμενο της διάστασης του χώρου που πρόκειται να καλύψουν από άποψη πυροπροστασίας (Η θέση των πυροσβεστήρων φαίνεται στο διάγραμμα και στον πίνακα του παραρτήματος Δ).

#### 2.5. Προσωπικό Πυρασφάλειας (ομάδα Πυρασφάλειας)

Η σύνθεση της ομάδας πυρασφάλειας αποτελείται από τον **Διευθυντή κο Ψαρρά Σπυρίδωνα**, τους/τις υποδιευθυντές/τριες **Κοτοπούλη Παναγιώτη Κολανγγέλου Ρόζα**, και το υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου

Αρχηγός της Ομάδος Πυρασφάλειας και υπεύθυνος για την πυρασφάλεια του Ιδρύματος, ορίζεται ο Δ/ντής της σχολική μονάδας κος Ψαρράς Σπυρίδων. και αναπληρωτές αυτού είναι οι υποδιευθυντές/τριες **Κοτοπούλη Παναγιώτη Κολανγγέλου Ρόζα**. Όλα τα μέλη της ομάδας έχουν πλήρη γνώση των εγκαταστάσεων και των κινδύνων που υπάρχουν σ' αυτές.

Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις του **Αρχηγού Πυρασφάλειας** καθορίζονται από τον Αρχηγό Πολιτικής Άμυνας κάθε ΔΑΙ ή ΑΙ και αναγράφονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Λειτουργίας Π.Α. του Ιδρύματος

#### **Υποχρεώσεις – καθήκοντα Αρχηγού Πυρασφάλειας:**

§ Εκπαιδεύεται από την Πυροσβεστική Υπηρεσία της πόλης και αναλαμβάνει την οργάνωση των μέτρων πυρασφάλειας, την συγκρότηση της ομάδας και τη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση των μελών της.

§ Βρίσκεται σε τακτική επαφή με την Πυροσβεστική Υπηρεσία και συμβουλευεται αυτή για κάθε είδους θέμα που αφορά την καλύτερη οργάνωση της πυρασφάλειας του ΔΑΙ- ΑΙ

§ Για το σκοπό αυτό εκπαιδεύει το προσωπικό πυρασφάλειας του Ιδρύματος:

ο Στη χρήση των πυροσβεστικών μέσων που υπάρχουν.

ο Στην πρόληψη της πυρκαγιάς ή άλλων συναφών κινδύνων.

ο Στην έγκαιρη σήμανση συναγερμού και αντιμετώπιση της πυρκαγιάς.

ο Στην τεχνική αντιμετώπιση των πυρκαγιών ή την πρόληψη αυτών (η παραπάνω εκπαίδευση πραγματοποιείται αρχικά από την τοπική Πυροσβεστική Υπηρεσία).

ο Υποχρεούται στην εφαρμογή και παρακολούθηση των υποδειχθέντων από την Π.Υ. προληπτικών και κατασταλτικών μέτρων πυρασφάλειας.

ο Επιλέγει τις κατάλληλες θέσεις για την τοποθέτηση των πυροσβεστικών μέσων.

ο Αναγράφει εξωτερικά το είδος των πυροσβεστήρων και την ημερομηνία αναγόμωσης και τους ελέγχει κατά περιόδους.

ο Αναρτά πινακίδες σε επίκαιρες θέσεις στους επικίνδυνους χώρους με την ένδειξη «Απαγορεύεται το Κάπνισμα».

ο Κατά την πολεμική περίοδο καθορίζει μικρή δύναμη από το προσωπικό της πυρασφάλειας η οποία βρίσκεται σε επιφυλακή όλο το 24ώρο, τόσο τις εργάσιμες όσο και τις μη εργάσιμες ημέρες.

ο Προβαίνει στην κατάσβεση των πυρκαγιών που τυχόν θα εκδηλωθούν.

- Εκπαιδεύει το προσωπικό του Ιδρύματος σε ενέργειες κατάσβεσης πυρκαγιών που εκδηλώνονται μέσα σε ευπαθείς χώρους στους οποίους υπάρχουν εύφλεκτα υλικά, χημικά προϊόντα, αυτοαναφλέξιμα σώματα κλπ καθώς και στη διάνοιξη διόδων για την ευκολότερη απελευθέρωση τυχόν παγιδευθέντων ατόμων και την μεταφορά τους σε ασφαλείς θέσεις.

ο Διενεργεί κατά καιρούς πρακτικές ασκήσεις σε εικονικές πυρκαγιές ή τεχνικώς δημιουργούμενες εστίες φωτιάς, για την απόκτηση ετοιμότητας, ψυχραιμίας και εθισμού του προσωπικού στο σωστό χειρισμό των πυροσβεστικών μέσων.

ο Ενημερώνει όλο το προσωπικό του Ιδρύματος, για τα σημεία και τις θέσεις που βρίσκονται τα πυροσβεστικά μέσα και υλικά και υπενθυμίζει σε αυτό ότι σε περίπτωση πυρκαγιάς ή άλλου συμβάντος, υποχρεούται στην άμεση σήμανση συναγερμού και την ειδοποίηση της Π.Υ., παράλληλα με τις ενέργειες κατάσβεσής της.

ο Τηρεί υποχρεωτικά βιβλίο επιθεωρήσεων στο οποίο καταχωρούνται οι διαπιστούμενες από αυτόν ελλείψεις, παραλείψεις ή άλλες συνθήκες που μπορούν να προκαλέσουν πυρκαγιές ή δυσμενείς καταστάσεις και ενημερώνει για τον σκοπό αυτόν τον Αρχηγό Π.Α. του Ιδρύματος.\_\_\_\_

## 2.6. Κατηγορίες Πυρκαγιών

A: Στερεών καυσίμων υλικών

B: Υγρών καυσίμων υλικών ή στερεών που υγροποιούνται κατά την καύση του

C: Αερίων καυσίμων υλικών (π.χ. μεθάνιο, προπάνιο, υδρογόνο, ασετιλίνη, κ.α.).

D: Μετάλλων (π.χ. νάτριο, κάλιο, μαγνήσιο, τιτάνιο, κ.α.).

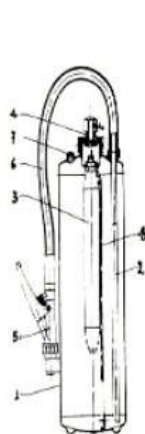
E: Ηλεκτρικές πυρκαγιές.



## 2.7. Τύποι φορητών πυροσβεστήρων

### 1. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΕΣ ΞΗΡΑΣ ΣΚΟΝΗΣ.

- 1. ΚΥΡΙΩΣ ΣΩΜΑ
- 2. ΣΩΛΗΝΑΣ ΕΚΤΟΞΕΥΣΗΣ ΣΚΟΝΗΣ
- 3. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΦΙΑΛΙΔΙΟ CO<sub>2</sub>
- 4. ΜΕΤΑΛΛΙΚΟ ΠΩΜΑ ΜΕ ΕΠΙΚΡΟΥΣΤΗΡΑ
- 5. ΣΚΑΝΔΑΛΗ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΗΣ ΕΚΤΟΞΕΥΣΗΣ
- 6. ΕΛΑΣΤΙΚΟΣ ΣΩΛΗΝΑΣ
- 7. ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΕΡΠΙΕΣΗΣ
- 8. ΣΩΛΗΝΑΣ ΔΙΟΧΕΤΕΥΣΗΣ CO<sub>2</sub>

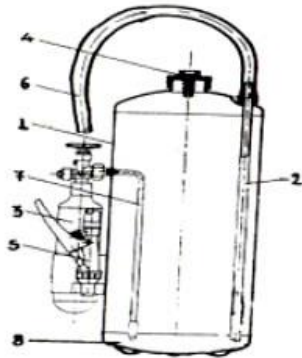


Πυροσβεστήρας ξηράς σκόνης με εσωτερικό φιαλίδιο



Πυροσβεστήρας ξηράς σκόνης συνεχούς πίεσης

## 2. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΑΣ ΞΗΡΑΣ ΣΚΟΝΗΣ ΜΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΦΙΑΛΙΔΙΟ



1. Κυρίως σώμα
2. Σωλήνας εκτόξευσης σκόνης
3. Φιάλη CO<sub>2</sub>
4. Βαλβίδα ασφαλείας
5. Σκανδάλη ελεγχόμενης εκτόξευσης
6. Ελαστικός σωλήνας
7. Σωλήνας διοχέτευσης CO<sub>2</sub>
8. Σταθερή βάση

## 3. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΑΣ ΝΕΡΟΥ

### Πυροσβεστήρας ύδατος συνεχούς πίεσης



1. Λαβή (κλείστρο) λειτουργίας
2. Μανόμετρο ελέγχου πίεσης
3. Σωλήνας με ακροφύσιο κατάσβεσης.
4. Πινακίδα με τεχνικά κ.λ.π. στοιχεία του πυροσβεστήρα
5. Σώμα φιάλης
6. Σταθερή βάση

#### 4. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΕΣ CO<sub>2</sub>



Πυροσβεστήρας διοξειδίου του άνθρακα (CO<sub>2</sub>) 2 χιλιογράμμων



Πυροσβεστήρας διοξειδίου του άνθρακα (CO<sub>2</sub>) 6 χιλιογράμμων

1. Μηχανισμός εκτόξευσης 2. Βαλβίδα υπερπίεσης (ασφάλειας) 3. Χοάνη και σωλήνας σκληρό πλαστικό 4. Πινακίδα με τεχνικά και λοιπά στοιχεία του πυροσβεστήρα 5. Σταθ βάση

#### 2.8. Αντιμετώπιση πυρκαγιών με πυροσβεστήρες

ΛΑΘΟΣ

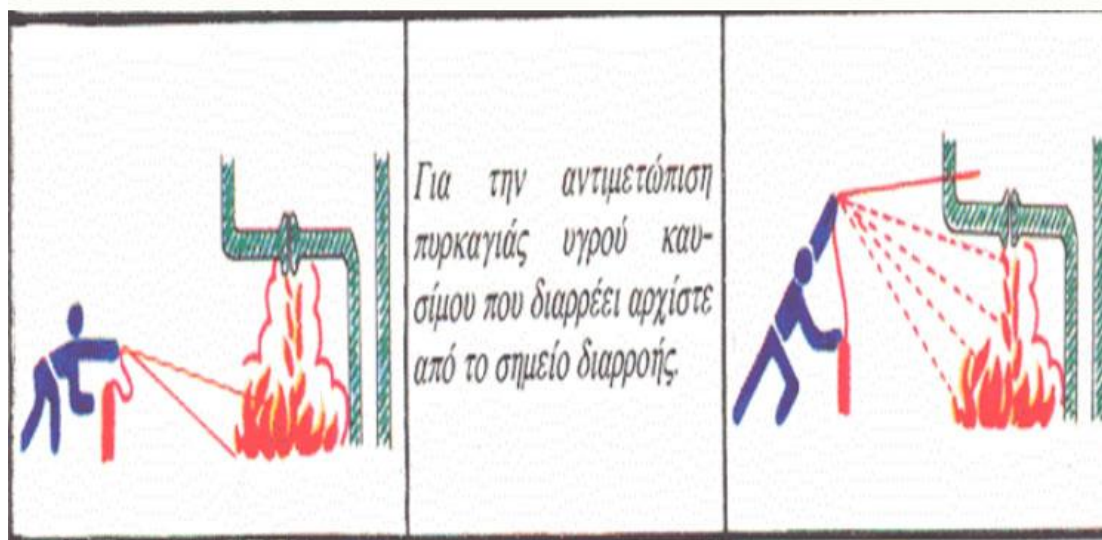
ΣΩΣΤΟ





**ΛΑΘΟΣ**

**ΣΩΣΤΟ**



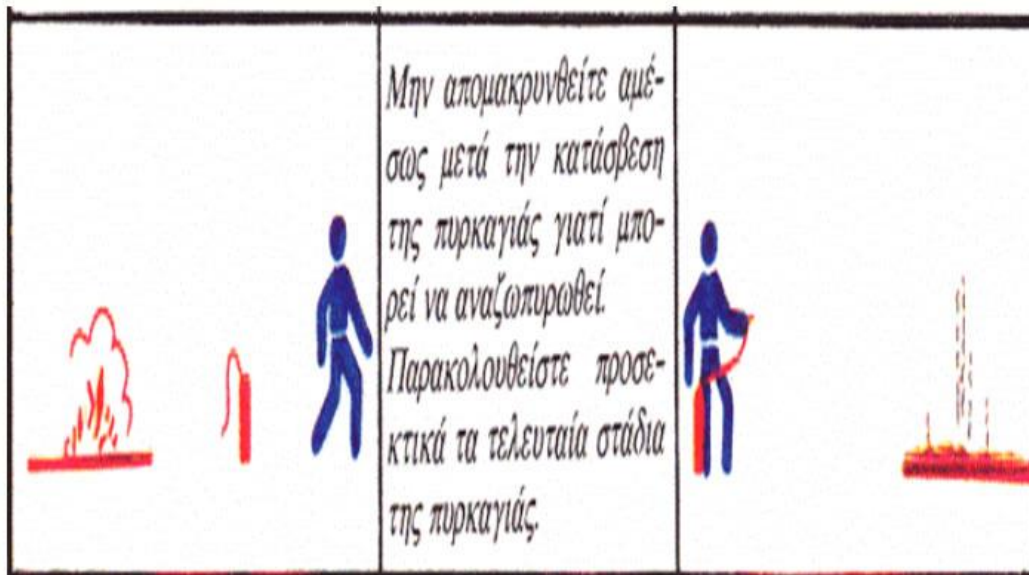
## ΛΑΘΟΣ

## ΣΩΣΤΟ



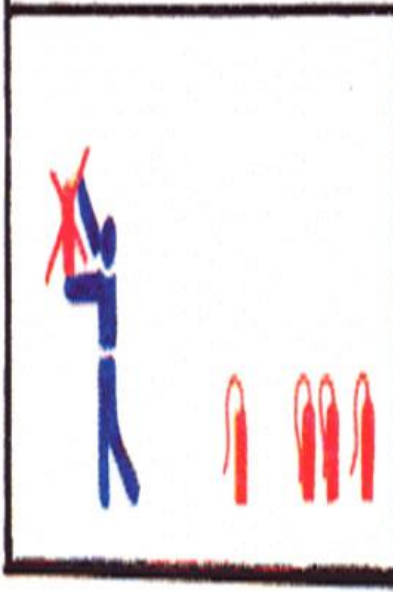
## ΛΑΘΟΣ

## ΣΩΣΤΟ





ΛΑΘΟΣ



Αναγομώστε αμέσως τους  
πυροσβεστήρες μετά την  
χρήση τους.

ΣΩΣΤΟ



## ΕΝΟΤΗΤΑ 3

### Πλημμύρες

Οι πλημμύρες αποτελούν τη δεύτερη πιο συχνή φυσική καταστροφή, μετά τις δασικές πυρκαγιές και συμβαίνει λόγω ραγδαίων βροχοπτώσεων και ισχυρών καταιγίδων, από το ανέβασμα της στάθμης των ποταμών ή από το λιώσιμο χιονιού. Συμβαίνει επίσης από υποχώρηση φραγμάτων και στην περίπτωση αυτή οι συνέπειες είναι πολύ μεγάλες.

Η πλημμύρα από φυσικά αίτια είτε παρουσιάζει βραδεία εξέλιξη είτε ανήκει στην κατηγορία της ξαφνικής πλημμύρας, που είναι και το πιο συνηθισμένο φαινόμενο στην Ελλάδα. Στον Ελληνικό χώρο οι πλημμύρες οφείλονται σε καταρακτώδεις βροχές, που συνοδεύουν τη διέλευση υφέσεων.

Οι ξαφνικές πλημμύρες εμφανίζονται σε μικρό χρονικό διάστημα λίγων ωρών ή λιγότερο και έχουν σαν αποτέλεσμα ταχεία ύψωση νερού, το οποίο στο πέρασμα του μπορεί να προκαλέσει μεγάλες καταστροφές σε κατασκευές, όπως κτίρια, γέφυρες κλπ, να παρασύρει αυτοκίνητα, να ξεριζώσει δέντρα. Τα περισσότερα θύματα εξαιτίας πλημμυρών προέρχονται από τις ξαφνικές πλημμύρες.

Ένα σπανιότερα εμφανιζόμενο είδος πλημμύρας στην Ελλάδα είναι η παράκτια πλημμύρα, η οποία εμφανίζεται στις παράκτιες περιοχές λόγω του κυματισμού της θάλασσας. Ο κυματισμός προκαλείται συνήθως από τους ισχυρούς ανέμους που πνέουν στην περιοχή.

#### 3.1 Οδηγίες Προστασίας για τις πλημμύρες.

##### **- Προετοιμασία:**

Σε περίπτωση που ενημερωθείτε για την εκδήλωση έντονης βροχόπτωσης στην περιοχή σας

-Βεβαιωθείτε ότι τα φρεάτια έξω από το Σχολείο δεν είναι φραγμένα και οι υδρορροές λειτουργούν κανονικά.

-Περιορίστε τις μετακινήσεις σας και αποφύγετε την εργασία και την παραμονή σε υπόγειους χώρους

##### **- Κατά τη διάρκεια της πλημμύρας:**

###### Αν είστε μέσα στο κτίριο

-Εγκαταλείψτε υπόγειους χώρους και μετακινηθείτε σε ασφαλές υψηλό σημείο.

###### Αν βρίσκεστε σε ανοικτό χώρο

-Μείνετε μακριά από ηλεκτροφόρα καλώδια.

-Μην πλησιάζετε σε περιοχές όπου έχουν σημειωθεί κατολισθήσεις.

##### **- Μετά την πλημμύρα:**

###### Αν βρίσκεστε σε ανοικτό χώρο

- Μείνετε μακριά από περιοχές που έχουν πλημμυρίσει ή είναι επικίνδυνες να ξαναπλημμυρίσουν τις επόμενες ώρες.

- Η πλημμύρα ενδέχεται να έχει μεταβάλει τα χαρακτηριστικά γνώριμων περιοχών και τα νερά να έχουν παρασύρει μέρη του δρόμου, των πεζοδρομίων κλπ.

- Εγκυμονούν κίνδυνοι από σπασμένα οδοστρώματα, περιοχές με επικίνδυνη κλίση, λασποροές κλπ.

- Τα νερά ενδέχεται να είναι μολυσμένα αν έχουν παρασύρει μαζί τους απορρίμματα, αντικείμενα και νεκρά ζώα.

-Προσέξτε να μην εμποδίζετε τα συνεργεία διάσωσης.

-Μην πλησιάζετε σε περιοχές που έχουν σημειωθεί κατολισθήσεις και πτώσεις βράχων.

-Αποφύγετε τα λιμνάζοντα νερά. Ενδέχεται να αποτελέσουν καλούς αγωγούς ηλεκτρικού ρεύματος καθώς κρύβουν υπόγεια καλώδια ή διαρροές από εγκαταστάσεις.

-Ακολουθείστε πιστά τις οδηγίες των αρμόδιων Αρχών.

-Θυμηθείτε ότι οι κίνδυνοι από την πλημμύρα δεν υποχωρούν αμέσως μετά την απόσυρση των υδάτων.

-Βεβαιωθείτε από τις Αρχές ότι η περιοχή που βρίσκεται η σχολική μονάδα ή ο χώρος εργασίας σας είναι πλέον ασφαλής και κατόπιν επιστρέψτε σε αυτήν ειδικά αν έχει προηγηθεί εκκένωση.

-Κλείστε την τροφοδοσία του ηλεκτρικού ρεύματος, ακόμα και αν στην περιοχή σας έχει διακοπεί το ηλεκτρικό ρεύμα.

-Κλείστε την παροχή νερού, για το ενδεχόμενο βλάβης στο δίκτυο ύδρευσης.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 4

### ΈΝΤΟΝΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ

#### 4.1 Θυελλώδεις άνεμοι

Άνεμος είναι η φυσική κίνηση του ατμοσφαιρικού αέρα που ρέει γενικά παράλληλα προς το έδαφος. Αιτία του ανέμου είναι η οριζόντια διαφορά της ατμοσφαιρικής πίεσης. Όσο μεγαλύτερη είναι η διαφορά πίεσης μεταξύ δύο δεδομένων σημείων τόσο μεγαλύτερη είναι και η ένταση του ανέμου.

##### **-Πριν και κατά τη διάρκεια θυελλωδών ανέμων**

- Ασφαλίστε αντικείμενα τα οποία αν παρασυρθούν από τον άνεμο ενδέχεται να προκαλέσουν καταστροφές ή τραυματισμούς
- Στερεώστε τις διαφημιστικές πινακίδες που τυχόν έχετε αναρτήσει.
- Ασφαλίστε τις πόρτες και τα παράθυρα του σχολικού συγκροτήματος.
- Αποφύγετε τη διέλευση κάτω από μεγάλα δέντρα, κάτω από αναρτημένες πινακίδες και γενικά από περιοχές, όπου ελαφρά αντικείμενα (π.χ. γλάστρες, σπασμένα τζάμια κλπ.) μπορεί να αποκολληθούν και να πέσουν στο έδαφος (π.χ. κάτω από μπαλκόνια).

#### 4.2 Καταιγίδες

Οι καταιγίδες είναι από τα πιο βίαια ατμοσφαιρικά φαινόμενα και συνοδεύονται από ραγδαίες βροχές, ισχυρούς ανέμους με μεταβλητή ένταση και διεύθυνση, οι οποίοι μπορεί να φτάσουν τα 50 με 80km/h ή ακόμα και τα 100km/h, από ισχυρές ηλεκτρικές εκκενώσεις, δηλαδή κεραυνούς και πολλές φορές από χαλάζι.

##### **Πώς να εκτιμήσετε την απόσταση από μια καταιγίδα**

Μετρήστε το χρόνο που μεσολαβεί μεταξύ της αστραπής και της βροντής σε δευτερόλεπτα. Διαιρέστε το χρόνο που μετρήσατε με το 3 ώστε να υπολογίσετε την απόσταση της καταιγίδας σε χιλιόμετρα.

Λάβετε γρήγορα τα απαραίτητα μέτρα, πριν η καταιγίδα σας πλησιάσει. Η απόσταση είναι ενδεικτική καθώς η καταιγίδα μπορεί να εμφανιστεί πολύ γρήγορα πάνω από την περιοχή στην οποία βρίσκεστε.

##### **-Κατά τη διάρκεια της καταιγίδας:**

###### Αν βρίσκεστε στο σχολικό συγκρότημα

-Ασφαλίστε αντικείμενα, που μπορεί να παρασυρθούν από τον άνεμο ή τη ραγδαία βροχόπτωση και ενδέχεται να προκαλέσουν καταστροφές ή τραυματισμούς.

-Ασφαλίστε τις πόρτες και τα παράθυρα.

-Μην κρατάτε ηλεκτρικές συσκευές ή το τηλέφωνο διότι ο κεραυνός μπορεί να περάσει μέσα από τα καλώδια. Αποσυνδέστε τις συσκευές τηλεόρασης από την κεραία και την παροχή του ηλεκτρικού ρεύματος.

-Αποφύγετε να αγγίξετε τις σωληνώσεις των υδραυλικών (τουαλέτες, βρύσες) καθώς συνιστούν καλούς αγωγούς του ηλεκτρισμού.

###### Αν βρίσκεστε σε εξωτερικό χώρο

-Καταφύγετε στο σχολικό κτίριο ή διαφορετικά καθίστε αμέσως στο έδαφος χωρίς να ξαπλώσετε.

-Μην καταφύγετε ποτέ κάτω από ένα ψηλό δέντρο σε ανοιχτό χώρο.

- Αποφύγετε τα χαμηλά εδάφη για τον κίνδυνο πλημμύρας.
- Μην πλησιάζετε μεταλλικά αντικείμενα (π.χ. αυτοκίνητα, ποδήλατα, σύνεργα κατασκήνωσης κλπ.)

#### 4.3 Χαλαζόπτωση

Προφυλαχθείτε αμέσως. Μην εγκαταλείψετε τον ασφαλή χώρο, παρά μόνο όταν βεβαιωθείτε ότι η καταιγίδα πέρασε.

#### 4.4 Χιονόπτωση / Δριμύ ψύχος

Κατά τη διάρκεια του χειμώνα σημειώνονται στη χώρα μας χιονοπτώσεις που διαρκούν από μερικές ώρες μέχρι μερικές ημέρες και συχνά συνοδεύονται από χαμηλές θερμοκρασίες και ισχυρούς ανέμους.

Οι χιονοπτώσεις μπορεί να είναι τοπικές ή να επηρεάσουν μεγάλο μέρος της χώρας. Συνήθως, οι ισχυρότερες χιονοπτώσεις σημειώνονται στις βόρειες και ορεινές περιοχές της χώρας, όπου το χιόνι παραμένει για όλη σχεδόν τη χειμερινή περίοδο.

##### **-Προετοιμασία:**

- Φροντίστε για εξοπλισμό καθαρισμού του χιονιού (π.χ. φτυάρια).

##### **-Κατά τη διάρκεια της χιονόπτωσης:**

Αν βρίσκεστε στο σχολικό συγκρότημα

- Διατηρείστε το ζεστό και παραμείνετε σε αυτό όσο μπορείτε.
- Μην αφήνετε τα παιδιά να βγουν έξω ασυνόδευτα.
- Φορέστε κατάλληλα ρούχα και παπούτσια.

Αν βρίσκεστε σε εξωτερικό χώρο

- Πηγαίνετε σε ασφαλές μέρος χωρίς να εκτεθείτε στη χιονοθύελλα.
- Ντυθείτε με πολλά στρώματα από ελαφριά και ζεστά ρούχα αντί για ένα βαρύ ρούχο και φορέστε ζεστές αδιάβροχες μπότες. Προτιμήστε ένα αδιάβροχο εξωτερικό ρούχο.
- Προσέξτε τις μετακινήσεις σας σε περιοχές όπου προβλέπονται χιονοπτώσεις.

#### 4.5 Παγετός

Σε περιοχές όπου έχει δημιουργηθεί παγετός απαιτείται προσοχή όταν μαθητές βρίσκονται σε εξωτερικούς χώρους, για την αποφυγή τραυματισμών από ολισθηρότητα.

#### 4.6 Καύσωνας

Ημέρες με υψηλές θερμοκρασίες είναι ημέρες κατά τις οποίες οι θερμοκρασίες ανεβαίνουν σε υψηλά επίπεδα τις μεσημβρινές και πρώτες απογευματινές ώρες. Καύσωνας, για τις κλιματικές συνθήκες της Ελλάδας, θεωρείται μια περίοδος τουλάχιστον 3 ημερών, όπου οι θερμοκρασίες στις πεδινές περιοχές της ηπειρωτικής χώρας ξεπερνούν τους 37°C και η μέση ημερήσια θερμοκρασία είναι

τουλάχιστον 31°C, δηλαδή η θερμοκρασία δε μειώνεται αρκετά κατά τις νυκτερινές ώρες (δεν πέφτει κάτω από τους 25-26°C).

-Αποφύγετε την έκθεση και παραμονή σε εξωτερικούς χώρους και παραμείνετε σε σκιερά και δροσερά μέρη μακριά από χώρους όπου επικρατεί συνωστισμός.

-Αποφύγετε το βάδισμα για πολύ ώρα ή το τρέξιμο κάτω από τον ήλιο.

-Προτιμήστε τα ελαφρά, άνετα και ανοιχτόχρωμα ρούχα από φυσικό υλικό για να διευκολύνεται ο αερισμός του σώματος και η εξάτμιση του ιδρώτα.

-Φροντίστε η διατροφή σας να αποτελείται από ελαφρά και μικρά γεύματα, με έμφαση στα φρούτα και τα λαχανικά. Περιορίστε τα λιπαρά.

Πίνετε άφθονα υγρά (νερό και χυμούς φρούτων).

#### 4.7. Κατολισθήσεις / Καθιζήσεις

Το φαινόμενο της κατολίσθησης αναφέρεται στη διατάραξη της ισορροπίας μιας μάζας εδάφους ή βράχου. Οι κατολισθήσεις αποτελούν μέρος των φυσικών διεργασιών εξέλιξης του γήινου ανάγλυφου, ωστόσο μπορούν να προκληθούν και από εξωτερικές παρεμβάσεις με την έμμεση ή άμεση συμβολή του ανθρώπου.

##### **-Ενέργειες πριν την εκδήλωση της κατολίσθησης**

Οι κατολισθήσεις συμβαίνουν συνήθως σε περιοχές που έχουν συμβεί και στο παρελθόν.

Ζητήστε πληροφορίες για τις κατολισθήσεις στην περιοχή σας, και ενδεχομένως ζητήστε μια λεπτομερή πραγματογνωμοσύνη της περιοχής του Σχολικού συγκροτήματος.

##### **Τι να κάνετε αν υποψιάζεστε ότι υπάρχει άμεσος κίνδυνος κατολισθήσεων.**

-Επικοινωνήστε με τις τοπικές Αρχές, Πυροσβεστική, Αστυνομία ή Διεύθυνση Τεχνικών Έργων. Οι τοπικοί φορείς είναι οι πλέον κατάλληλοι να εκτιμήσουν έναν ενδεχόμενο κίνδυνο.

-Αν βρίσκεστε σε περιοχές επικίνδυνες για κατολισθήσεις και λασποροές, ενημερωθείτε για τις πιθανές οδούς διαφυγής.

-Ενημερωθείτε από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και το διαδίκτυο για προειδοποιήσεις σχετικές με φαινόμενα έντονων ή παρατεταμένων βροχοπτώσεων. Μετά από περιόδους παρατεταμένων βροχοπτώσεων αυξάνεται ο κίνδυνος εκδήλωσης κατολισθήσεων.

##### **-Ενέργειες κατά την διάρκεια εκδήλωσης κατολισθήσεων**

-Απομακρυνθείτε το ταχύτερο δυνατό από την περιοχή εκδήλωσης της κατολίσθησης.

-Αν παραμείνετε στο Σχολικό συγκρότημα, μετακινηθείτε σε ψηλότερους ορόφους.

-Εάν είναι αδύνατο να απομακρυνθείτε καθίστε στο πάτωμα σε εμβρυακή στάση καιπροστατέψτε το κεφάλι σας.

-Να είστε έτοιμοι να μετακινηθείτε γρήγορα. Δώστε προτεραιότητα στην ασφάλεια του εαυτού σας και όχι των υπαρχόντων σας.

##### **-Ενέργειες μετά την εκδήλωση κατολισθήσεων**

-Μείνετε μακριά από την περιοχή της κατολίσθησης. Μπορεί να υπάρχει κίνδυνος εκδήλωσης νέας κατολίσθησης.

-Παρακολουθείτε τους τοπικούς ραδιοφωνικούς ή τηλεοπτικούς σταθμούς για τις τελευταίες πληροφορίες σχετικά με την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών που προέκυψαν από την εκδήλωση της κατολίσθησης.

-Ελέγξτε για τραυματίες και παγιδευμένα άτομα περιμετρικά του χώρου εκδήλωσης της κατολίσθησης, χωρίς να εισέλθετε σε αυτόν. Κατευθύνεται τα σωστικά συνεργεία στις θέσεις των παγιδευμένων.

-Ελέγξτε για βλάβες σε δίκτυα κοινής ωφέλειας.

-Ελέγξτε για ζημιές τα κρίσιμα σημεία για την στατικότητα του Σχολικού συγκροτήματος.

#### 4.8 Γενικές Οδηγίες

Φροντίστε να ενημερώνεστε διαρκώς από το ραδιόφωνο και την τηλεόραση για την εξέλιξη των καιρικών φαινομένων. Οι επίσημες πηγές ενημέρωσης είναι η Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία (Ε.Μ.Υ.) και η Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας.

Σε περίπτωση ανάγκης καλέστε εναλλακτικά: Αστυνομία 100, Πυροσβεστικό Σώμα 199,

ΕΚΑΒ 166, τον (δωρεάν) Ευρωπαϊκό Αριθμό Έκτακτης Ανάγκης 112.

#### **Μόλις περάσει η κακοκαιρία**

Παρακολουθείτε συνεχώς από το ραδιόφωνο και την τηλεόραση τις επίσημες προειδοποιήσεις ή συμβουλές.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 5

### ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ

Οι διάφορες ανέσεις και ευκολίες, οι οποίες θεωρούνται αυτονόητες στα πλαίσια του σύγχρονου πολιτισμού, οφείλονται στην ανάπτυξη της τεχνολογίας και είναι το αποτέλεσμα των σχετικών ανθρωπίνων δραστηριοτήτων. Οι δραστηριότητες αυτές συνεπάγονται ταυτόχρονα και την δημιουργία αντιστοίχων νέων κινδύνων για τον πληθυσμό και το περιβάλλον. Σε εθνικό επίπεδο, αλλά και διεθνώς, έχουν θεσπιστεί και συνεχώς αναπροσαρμόζονται κανονισμοί και τεχνικές προδιαγραφές, που στοχεύουν κατ' αρχήν στην πρόληψη, δηλαδή στην αποφυγή των συμβάντων (ατυχημάτων), αλλά και στην μείωση των επιπτώσεών τους στον πληθυσμό αλλά και στο περιβάλλον.

Οι τεχνικές προδιαγραφές και οι κανονισμοί, καθώς και τα βελτιωμένα συστήματα διοίκησης, έχουν σαν αποτέλεσμα την μείωση του αριθμού των συμβάντων, αλλά δεν εξασφαλίζουν ότι δεν θα συμβούν ατυχήματα.

Οι τεχνολογικές καταστροφές οφείλονται συνήθως σε τεχνολογικούς κινδύνους, οι οποίοι δεν αντιμετωπίζονται κατ' αρχήν με τον πρόπονα τρόπο ή σε τεχνολογικά συμβάντα (ατυχήματα) τα οποία προκαλούνται από ανθρώπινα λάθη, αστοχίες εξοπλισμού, οργανωτικές ή διοικητικές δυσλειτουργίες, κλπ. και ξεφεύγουν από τον έλεγχο. Μπορούν όμως να είναι και το αποτέλεσμα είτε άλλων φυσικών καταστροφών (σεισμών, κεραυνών, ισχυρών βροχοπτώσεων κλπ) είτε σκόπιμων ανθρώπινων ενεργειών.

#### 5.1 Οδηγίες αντιμετώπισης τεχνολογικών ατυχημάτων

Αν το Σχολείο ή το Σχολικό συγκρότημα βρίσκεται σε περιοχή στην οποία υπάρχουν τεχνολογικοί κίνδυνοι οι επιλογές είναι δύο: είτε να παραμείνετε/να καταφύγετε σε κλειστό χώρο είτε να εκκενώσετε το χώρο. Οι αρμόδιες Αρχές θα αποφασίσουν την καλύτερη λύση.

Για το λόγο αυτό είναι σημαντικό:

- Να ακολουθήσετε τις οδηγίες που θα δοθούν από τις αρμόδιες Αρχές.
- Να μελετήσετε, να εξοικειωθείτε και να εφαρμόσετε τις παρακάτω γενικές οδηγίες μέχρι να σας δοθούν οι ειδικές οδηγίες κατά τη διάρκεια ενός ατυχήματος.

#### **-Προετοιμασία:**

Συγκεντρώστε στον ίδιο χώρο ή φροντίστε να είναι εύκολο να συγκεντρωθούν σε λίγο χρόνο:

- Κολλητική μονωτική ταινία (χαρτοταινία).
- Ψαλίδια.
- Πλαστικά φύλλα (κομμένα στις κατάλληλες διαστάσεις) και πλαστικές σακούλες σκουπιδιών.
- Πετσέτες και πανάκια.
- Ραδιόφωνο με μπαταρίες (οι μπαταρίες να μην είναι μέσα στο ραδιόφωνο αλλά να βρίσκονται δίπλα, αλλιώς ελέγχετε τις συχνά).
- Φακός με μπαταρίες (οι μπαταρίες να μην είναι μέσα στο φακό αλλά να βρίσκονται δίπλα, αλλιώς ελέγχετε τις συχνά).
- Επιπλέον καινούργιες μπαταρίες.
- Εμφιαλωμένο νερό σε μικρές ποσότητες.
- Συσκευασμένη τροφή σε μικρές ποσότητες.



- Σαπούνι.
- Βαλιτσάκι πρώτων βοηθειών.
- **Κατά τη διάρκεια του ατυχήματος**
- Παραμείνετε ή καταφύγετε σε κλειστό χώρο
- Σκοπός είναι να διαφυλάξετε την υγεία σας από επικίνδυνες χημικές ουσίες που μπορεί να εισέλθουν στο Σχολείο, από πιθανές εκρήξεις (πρωτογενή και δευτερογενή θραύσματα) και από τη θερμική ακτινοβολία.
- Ασφαλίστε ερμητικά με χαρτοταινία και πλαστικά φύλλα όλα τα συστήματα θέρμανσης και τις εισόδους απαγωγών και συστημάτων εξαερισμού, τις πόρτες και τα παράθυρα.
- Μην χρησιμοποιήσετε φιάλες υγραερίου.
- Μην πλησιάζετε σε παράθυρα για οποιοδήποτε λόγο.
- Μην χρησιμοποιείτε άσκοπα το τηλέφωνο (κινητό ή σταθερό).
- Αν παρ' όλες τις ενέργειές σας, τα επικίνδυνα αέρια εισέλθουν στο κτίριο, διπλώστε αρκετές φορές μία πετσέτα ή ένα πανί, καλύψτε το στόμα και τη μύτη σας και πάρτε ελαφρές αναπνοές.
- Αν ζητηθεί από τις Αρχές να εκκενώσετε την περιοχή
- Διατηρείστε την ψυχραιμία σας.
- Ακολουθείστε τις οδούς διαφυγής που θα σας υποδειχθούν.
- Έχετε το ραδιόφωνο ανοικτό ώστε να παρακολουθείτε τις ανακοινώσεις και να εφαρμόζετε τις οδηγίες των Αρχών.
- Αν βρίσκεστε έξω από το κτίριο και κοντά στο χώρο του ατυχήματος:
- Διατηρείστε την ψυχραιμία σας και προσπαθήστε να προφυλάξετε καταρχήν τον εαυτό σας.
- Προσφέρετε βοήθεια σε όποιους τη χρειάζονται μόνο εάν γνωρίζετε πώς πρέπει να ενεργήσετε.
- Απομακρυνθείτε από το χώρο του ατυχήματος το συντομότερο δυνατόν.
- Μην περπατάτε και μην αγγίζετε άσκοπα εκεί που βρίσκεται η ουσία που έχει διαρρεύσει.
- Μην καπνίζετε.
- Καλύψτε το σώμα σας όσο το δυνατόν περισσότερο.
- «Φιλτράρετε» τον αέρα που αναπνέετε από επικίνδυνα αέρια, σκόνη ή σταγονίδια καλύπτοντας με μία διπλωμένη πετσέτα ή πανί το στόμα και τη μύτη σας και παίρνετε ελαφρές αναπνοές.
- Αν εκτεθείτε σε χημική ουσία:**
- Καλέστε αμέσως ιατρική βοήθεια
- Κέντρο Δηλητηριάσεων: 210 7793777
- ΕΚΑΒ: 166
- Γενικές οδηγίες που να καλύπτουν κάθε περίπτωση έκθεσης σε μία επικίνδυνη ουσία (δηλητηρίαση, χημικό έγκαυμα) δεν είναι δυνατόν να δοθούν. Αν όμως προβείτε σε ορισμένες κατάλληλες ενέργειες μειώνετε την πιθανότητα της μόλυνσης και τις επιπτώσεις της.
- Αν μία επικίνδυνη ουσία έρθει σε επαφή με τα μάτια σας ενεργείστε ΑΜΕΣΩΣ.
- Οποιαδήποτε καθυστέρηση αυξάνει την πιθανότητα σοβαρής βλάβης. Εκτός κι αν ενημερωθείτε ότι δεν πρέπει να χρησιμοποιήσετε νερό για τη συγκεκριμένη χημική ουσία, κάντε τα εξής:
- Ξεπλύνετε τα χέρια σας γρήγορα.

- Αν φοράτε φακούς επαφής, αφαιρέστε τους.
  - Ξεπλύνετε κάθε μάτι ξεχωριστά χωρίς ιδιαίτερη πίεση με καθαρό χλιαρό νερό και με κατεύθυνση από την μύτη προς τα έξω για τουλάχιστον 15 λεπτά. Συνεχίστε τη διαδικασία έως ότου να μην αισθάνεστε ενόχληση.
  - Ζητείστε ιατρική βοήθεια.
- Αν βέβαια νομίζετε ότι έχετε εκτεθεί σε επικίνδυνη ουσία:
- Βγάλτε αμέσως όποια ρούχα θεωρείτε ότι έχουν μολυνθεί.
  - Γδυθείτε με τέτοιο τρόπο ώστε τα ρούχα να μην έρθουν σε επαφή με το πρόσωπό σας.
- Διαφορετικά σκίστε ή κόψτε τα με ψαλίδι.
- Βάλτε τα σε πλαστικές σακούλες ή σε δοχείο και κλείστε το καλά.
  - Πλυθείτε προσεκτικά με νερό.
  - Περιμένετε ιατρική βοήθεια.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 6

### ΧΒΡΠ (Χημικά, Βιολογικά, Ραδιενεργά, Πυρηνικά) συμβάντα

Η προσπάθεια πρόκλησης επιδημιών, η προσθήκη μολυσματικών, ρυπογόνων παραγόντων στο σύστημα ύδρευσης και η χρήση επικίνδυνων χημικών ουσιών με τελικό σκοπό την επικράτηση κατά του αντιπάλου σε πολεμικές συρράξεις είναι καταγεγραμμένη από αρχαιοτάτων χρόνων. Τον περασμένο αιώνα η μεγάλη ανάπτυξη των χημικών, βιολογικών και πυρηνικών όπλων οδήγησε στην περιστασιακή χρήση τους κατά τον πρώτο και δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο και άλλες περιφερειακές συρράξεις. Καταγράφηκαν επίσης ατυχήματα σε εγκαταστάσεις παραγωγής ΧΒΡΠ όπλων.

Τις τελευταίες δεκαετίες καταγράφηκαν περιστατικά χρήσης ή προετοιμασίες για πραγματοποίηση επιθέσεων με ΧΒΡ παράγοντες από τρομοκρατικές οργανώσεις και εκτός πλαισίου πολεμικών συρράξεων. Μετά τις τρομοκρατικές επιθέσεις της 11ης Σεπτεμβρίου 2001 στις ΗΠΑ και τα περιστατικά με την αποστολή επιστολών με σκόνη άνθρακα, το θέμα της χρήσης ΧΒΡΠ παραγόντων κατά του πληθυσμού βρέθηκε στο επίκεντρο της δημοσιότητας. Στη χώρα μας και στην Ε.Ε. η πλευρά της διαχείρισης των συνεπειών ΧΒΡΠ περιστατικών έχει ενταχθεί στο αντικείμενο της Πολιτικής Προστασίας μαζί με τις φυσικές και τις τεχνολογικές καταστροφές (Νόμος 3013/2002).

Ένα συμβάν κατά το οποίο ένας Χημικός παράγων ή μία βιομηχανική χημική ουσία χρησιμοποιείται σαν τρομοκρατικό όπλο ονομάζεται Χημικό Περιστατικό.

Αντίστοιχα ονομάζεται Βιολογικό/Ραδιολογικό περιστατικό το συμβάν κατά το οποίο ένας βιολογικός/ραδιολογικός παράγων χρησιμοποιείται σαν τρομοκρατικό όπλο.

#### **-Προετοιμασία:**

Η αντιμετώπιση ενός ΧΒΡΠ περιστατικού εξαρτάται από πολλούς παράγοντες (είδος, ποσότητα και καθαρότητα ΧΒΡΠ παράγοντα, μέθοδος διασποράς, χώρος, μετεωρολογικές συνθήκες, κλπ.). Επομένως δεν είναι η ίδια για κάθε περίπτωση. Παρόλα αυτά οι βασικές ενδεδειγμένες ενέργειες συνοψίζονται στα εξής:

-Μειώστε το χρόνο παραμονής στο επικίνδυνο περιβάλλον και επομένως της έκθεσης στον ΧΒΡΠ παράγοντα.

-Απομακρύνετε το ΧΒΡΠ παράγοντα από το σώμα σας.

-Απομακρυνθείτε από το χώρο του περιστατικού και παραμείνετε σε ασφαλή χώρο.

-Εφαρμόστε τις οδηγίες των αρμοδίων Αρχών και συνεργαστείτε με το προσωπικό τους.

-Στη συνέχεια παρατίθενται οι γενικές οδηγίες που πρέπει να ακολουθήσετε έως ότου σας δοθούν ειδικές οδηγίες από τις αρμόδιες Αρχές. Επιπλέον, συμβουλευτείτε και τις οδηγίες για τα τεχνολογικά ατυχήματα.

#### **-Κατά τη διάρκεια του ατυχήματος:**

Αν βρεθείτε σε χώρο όπου είναι αντιληπτή η απελευθέρωση ΧΒΡΠ παράγοντα - Διατηρείστε την ψυχραιμία σας και μην πανικοβάλλεστε.

-Αν το περιστατικό συμβεί σε ανοικτό χώρο απομακρυνθείτε από την περιοχή πεζός χωρίς να αγγίξετε τίποτε. Μην απομακρυνθείτε πάρα πολύ και μην

χρησιμοποιήσετε δημόσια ή ιδιωτικά μέσα μεταφοράς (λεωφορεία, τρόλεϊ, ηλεκτρικό, μετρό, ταξί, αυτοκίνητα, μηχανάκια). Κάτι τέτοιο ίσως προκαλέσει διασπορά του επικίνδυνου παράγοντα στα μέσα μεταφοράς και τον υπόλοιπο πληθυσμό. Η εξάπλωση του προβλήματος θα δυσχεράνει και την προσφορά βοήθειας προς εσάς.

-Αν το περιστατικό συμβεί σε κλειστό χώρο, κλείστε τα επιμέρους συστήματα εξαερισμού και το κεντρικό, βγείτε από το κτίριο και περιμένετε τις Αρχές.

-Προφυλαχθείτε μπαίνοντας στο πλησιέστερο κτίριο που δεν έχει υποστεί ζημιές. Σε περίπτωση έκρηξης σε ανοιχτό χώρο αν παραμείνετε ή καταφύγετε σε κλειστό χώρο μειώνεται η έκθεσή σας σε ΧΒΡΠ παράγοντες.

-Αφού βρεθείτε σε «ασφαλή» χώρο βγάλτε τα ρούχα σας το συντομότερο δυνατόν.

-Προσέξτε να μην εκθέσετε περισσότερο στους ΧΒΡΠ παράγοντες τα ευαίσθητα σημεία και τις περιοχές εισόδου του οργανισμού σας (μάτια, μύτη και στόμα).

-Πλυθείτε με άφθονο νερό μόνοι σας ή καλύτερα ανά δύο ώστε να είναι δυνατός ο καλύτερος καθαρισμός στα δύσκολα σημεία και μέρη του σώματος (πίσω από τα αυτιά, μάτια, μασχάλες κλπ.).

-Τοποθετήστε τα ρούχα σε πλαστική σακούλα που κλείνει καλά.

-Αν δεν είναι εφικτό να βγάλετε όσα ρούχα είναι δυνατόν (και αν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες) περιμένετε τις δυνάμεις που θα αναλάβουν το έργο της απολύμανσης/απορρύπανσής σας. Να είστε προετοιμασμένοι ότι θα πρέπει να βγάλετε ή να σας βγάλουν τα ρούχα (μερικά από αυτά σκίζοντας τα ή κόβοντάς τα με ψαλίδι). Θα χρειαστεί να στέκεστε χωρίς ρούχα μπροστά σε άγνωστους και γνωστούς ανθρώπους.

Είναι απαραίτητο για την καλύτερη δυνατή προστασία της υγείας σας.

-Συνεργαστείτε με το προσωπικό των υπηρεσιών που έχουν ως αποστολή την αντιμετώπιση του συμβάντος για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα (τη δική σας υγεία).

Ακολουθείστε πιστά τις οδηγίες που σας δίνουν και μην διαφωνείτε.

-Μην παραξενευτείτε αν δείτε το προσωπικό των υπηρεσιακών δυνάμεων να φορά προστατευτικό εξοπλισμό που εσείς βέβαια δεν έχετε. Η προστασία τους είναι απαραίτητη για να επιτευχθεί η μεγαλύτερη προσφορά βοήθειας σε εσάς.

-Μην ξεχνάτε να αναφέρετε στις Αρχές οτιδήποτε παρατηρείτε.

### **Αν εκτεθείτε σε κάποιο ΧΒ παράγοντα χωρίς να το γνωρίζετε**

Ίσως εμφανίσετε συμπτώματα που μοιάζουν με ίωση ή κρουολόγημα δηλ. πυρετό, βήχα, κοιλιακούς ή μυϊκούς πόνους κλπ. (π.χ. βιολογικό παράγοντα) ή συμπτώματα έκθεσης σε τοξική χημική ουσία (π.χ. «μουστάρδα», φυτοφάρμακο).

-Παρακολουθείστε προσεκτικά την ενημέρωση (αν έχει γίνει) από τις αρμόδιες Αρχές και

-δείτε αν ικανοποιούνται οι προϋποθέσεις που αναφέρονται στις ανακοινώσεις. Διαφορετικά ενημερώστε τις Αρχές.

-Επικοινωνήστε τηλεφωνικά με τον ιατρό σας ή με ιατρικές υπηρεσίες και μην παρουσιάζετε σε χώρο παροχής ιατρικής φροντίδας (νοσοκομείο, ιατρείο) χωρίς προηγουμένως να έχετε ενημερώσει.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α'

### Πίνακας εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του σχολείου που έλαβε γνώση του σχεδίου διαχείρισης κινδύνων

Α/Α	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	Ειδικότητα	Έλαβα Γνώση
1	ΨΑΡΡΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΠΕ88.03	
2	ΚΟΤΟΠΟΥΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΠΕ11	
3	ΚΟΛΑΝΓΓΕΛΟΥ ΡΟΖΑ	ΠΕ79.01	
4	ΒΑΡΒΑΡΕΣΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΠΕ11.01	
5	ΒΑΡΘΟΛΟΜΑΤΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΠΕ03.50	
6	ΒΙΣΒΙΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΠΕ78	
7	ΓΕΡΟΥΚΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΠΕ 08	
8	ΔΕΡΜΕΝΤΖΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	ΠΕ02.50	
9	ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΖΕΛΑ	ΠΕ08	
10	ΖΑΓΚΛΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΠΕ78.50	
11	ΚΑΡΑΒΙΑ ΜΑΡΙΑ	ΠΕ88.04	
12	ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ ΗΛΙΑΣ	ΠΕ88.05	
13	ΚΕΡΑΜΙΣΑΝΟΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	ΠΕ88.03	
14	ΚΟΥΚΟΥΖΕΛΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΠΕ03.50	
15	ΜΑΚΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΕ79.01	
16	ΜΑΥΡΙΚΑΚΗ ΠΟΛΥΞΕΝΗ	ΠΕ08	
17	ΜΠΟΓΟΡΔΟΥ ΞΑΝΘΗ	ΠΕ88.02	
18	ΜΠΡΑΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ86	
19	ΝΙΚΟΛΕ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ	ΠΕ86	
20	ΠΑΝΟΣΙΑΝ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	ΠΕ78	
21	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ	ΠΕ88.01	
22	ΠΑΠΑΧΡΥΣΑΝΘΑΚΗ ΣΟΦΙΑ	ΠΕ79.01	

<b>A/A</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ (Συνέχεια)</b>	<b>Ειδικότητα</b>	<b>Έλαβα Γνώση</b>
23	ΣΙΔΕΡΗ ΟΥΡΑΝΙΑ	ΠΕ02.50	
24	ΣΤΑΜΑΤΕΛΑΤΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΠΕ88.02	
25	ΤΑΣΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	ΠΕ03	
26	ΤΖΗΜΟΥΛΗ ΑΓΟΡΙΤΣΑ	ΠΕ11.01	
27	ΤΖΙΑΝΑΡΑ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΠΕ02	
28	ΤΣΟΡΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ86	
29	ΧΑΡΙΤΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΠΕ80	
30	ΧΕΙΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ89.02	
31	ΧΡΥΣΟΧΟΪΔΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΠΕ87.06	
<b>A/A</b>	<b>Ε.Ε.Π.</b>	<b>Ειδικότητα</b>	<b>Έλαβα Γνώση</b>
1	ΓΙΩΤΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ	ΠΕ25	
2	ΔΙΑΜΑΝΤΗ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ	ΠΕ21	
3	ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΠΕ29	
4	ΖΟΥΛΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	ΠΕ28	
5	ΜΑΛΛΑΝΔΡΑΚΗ ΧΡΥΣΑ ΦΡΑΝΤΖΕΣΚΑ	ΠΕ23	
6	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΑΝΘΗ	ΠΕ23	
7	ΠΑΝΤΑΖΗΣ ΛΑΖΑΡΟΣ	ΠΕ28	
8	ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΝΙΚΟΛΙΤΣΑ	ΠΕ30	
<b>A/A</b>	<b>Ε.Β.Π.</b>	<b>Ειδικότητα</b>	<b>Έλαβα Γνώση</b>
1	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ ΒΙΚΤΩΡΙΑ	ΔΕ01	
2	ΚΑΛΑΦΑΤΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	ΔΕ01	
3	ΓΙΩΤΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	ΔΕ01	
4	ΚΟΥΤΣΟΚΩΣΤΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΔΕ01	

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β'

ΤΜΗΜΑ - ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	
A1	ΤΣΟΡΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ
A2	ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ
A3	ΚΑΡΑΒΙΑ
A4	ΜΑΥΡΙΚΑΚΗ
A5	ΧΑΡΙΤΟΣ
A6	ΠΑΝΟΣΙΑΝ
A7	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
A8	ΓΕΡΟΥΚΗ
A9	ΜΠΟΓΟΡΔΟΥ
B1	ΠΑΝΤΑΖΗΣ
B2	ΤΑΣΑΚΟΥ
B3	ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ
B4	ΔΙΑΜΑΝΤΗ
B5	ΤΖΗΜΟΥΛΗ
B6	ΧΕΙΡΑΣ
B7	ΒΑΡΒΑΡΕΣΟΣ
B8	ΒΙΣΒΙΡΟΠΟΥΛΟΥ
B9	ΚΕΡΑΜΙΣΑΝΟΣ
B10	ΠΑΠΑΧΡΥΣΑΝΘΑΚΗ
B11	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ
B12	ΣΙΔΕΡΗ
Γ1	ΧΡΥΣΟΧΟΪΔΟΥ
Γ2	ΖΟΥΛΑ
Γ3	ΜΑΛΛΑΝΔΡΑΚΗ

Κατάσταση προσωπικού που θα βοηθήσει τους μαθητές με σοβαρά κινητικά προβλήματα να φύγουν από την αίθουσα διδασκαλίας μετά το τέλος του συμβάντος

### Τμήμα -2

<b>A/ A</b>	<b>Όνοματεπώνυμο Μαθητή</b>	<b>Όνοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού –ΕΕΠ- ΕΒΠ</b>
01	Π-----	Νικολοπούλου Χρυσάνθη & Εκπ/κός της ώρας

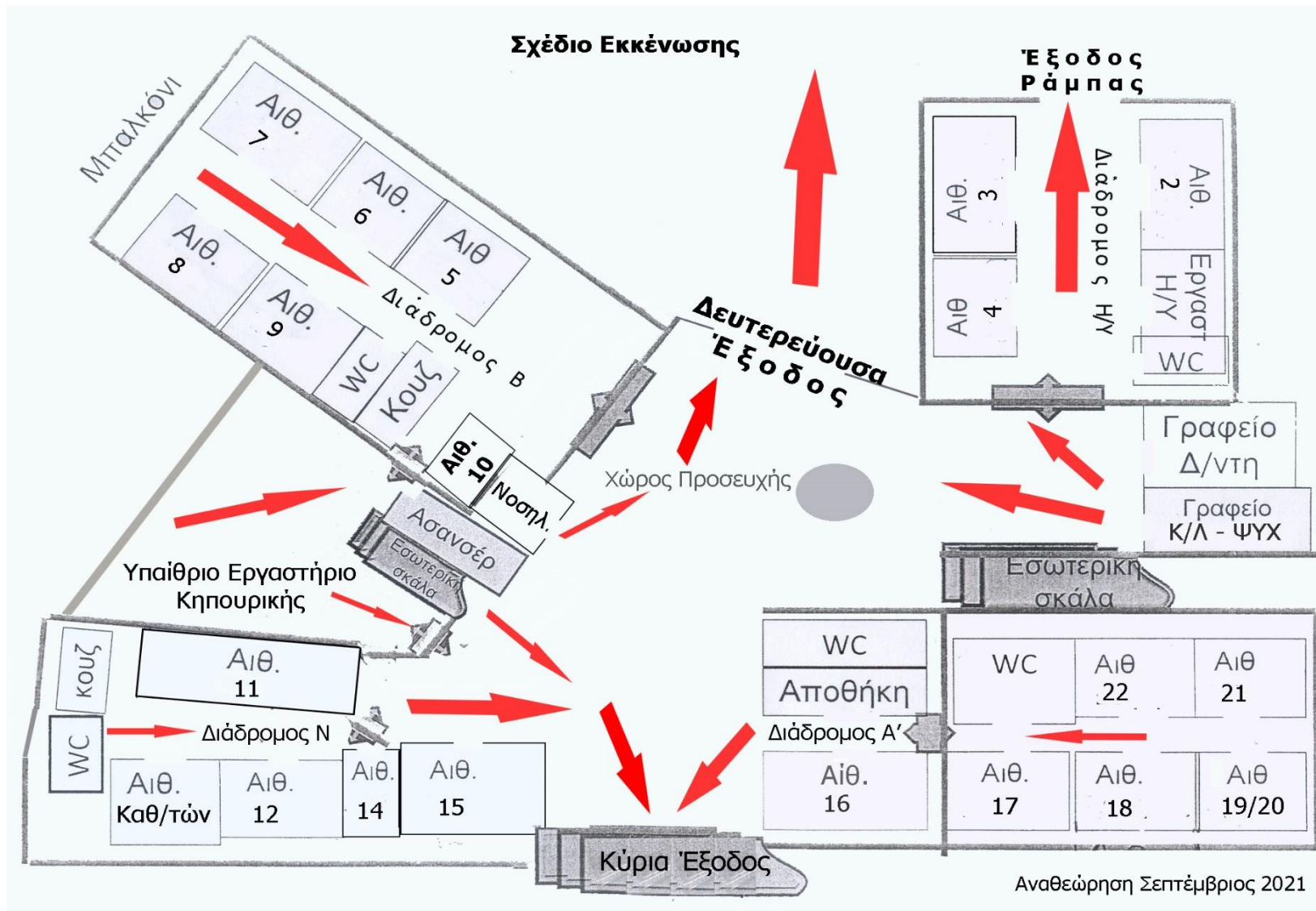
### Τμήμα Γ3

<b>A/ A</b>	<b>Όνοματεπώνυμο Μαθητή</b>	<b>Όνοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού –ΕΕΠ- ΕΒΠ</b>
01	Κ-----	Μαλανδράκη Χρύσα & Εκπ/κός της ώρας



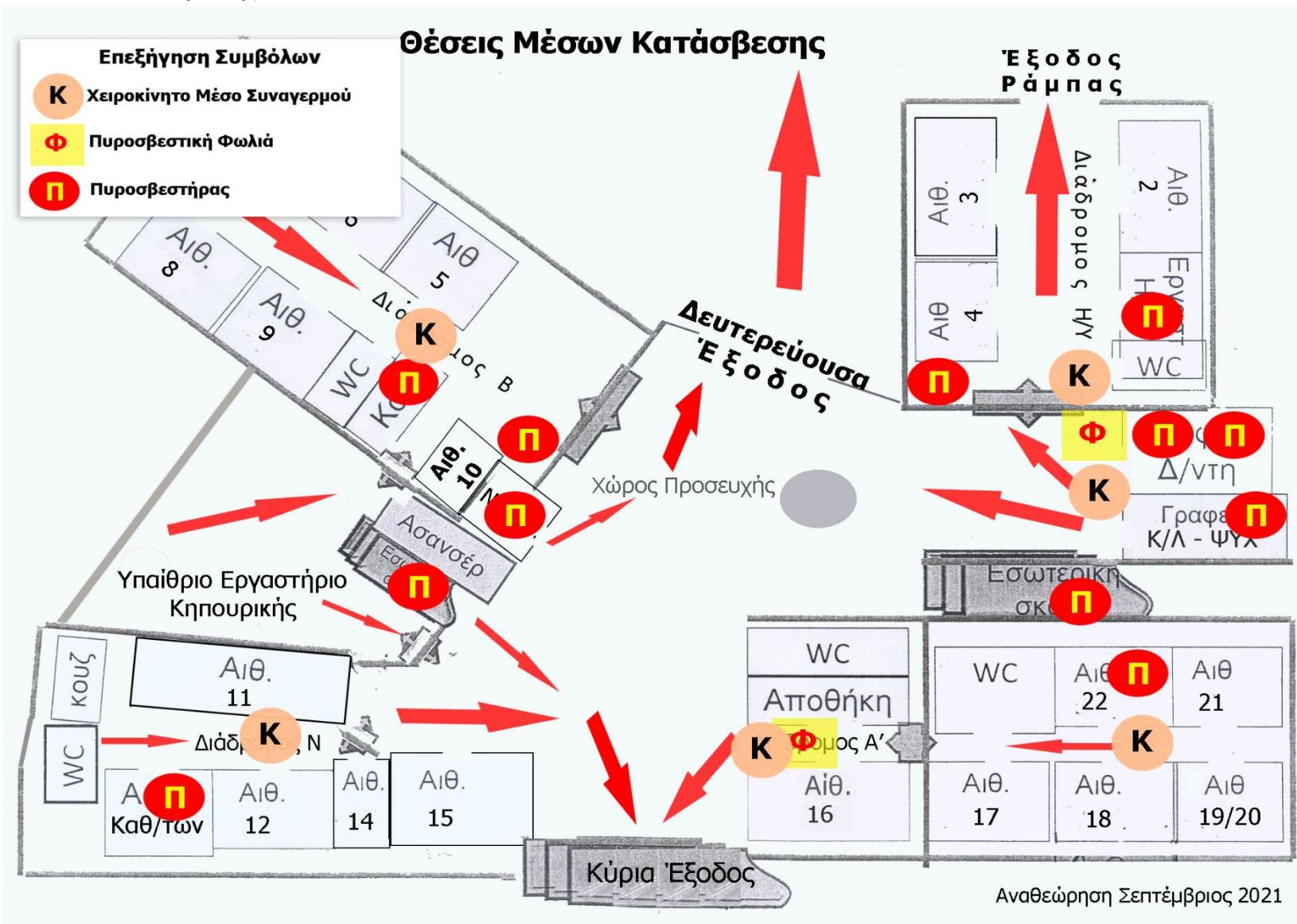
# Παράρτημα Γ

## Διάγραμμα Εκκένωσης



# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ'

## Θέσεις Μέσων Κατάσβεσης





Θέσεις ανασυγκρότησης



Χώρος Καταφυγής: Είσοδος Συγκροτήματος του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αχαΐας στην Διοδώρα 11

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε΄

### Χρήσιμα Τηλέφωνα

Φορέας	Τηλέφωνο	Διεύθυνση	Δικτυακός Τόπος	email
Γ.Γ.Π.Π. - Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης	112			
Δ/νση Αστυνομίας Αχαΐας	100	Ερμού 95	<a href="http://www.astynomia.gr">http://www.astynomia.gr</a>	adaxaias@hellenicpolice.gr
Πυροσβεστική Υπηρεσία	199	Ν.Ε.Ο Πατρών - Αθηνών 147	<a href="http://www.fireservice.gr">http://www.fireservice.gr</a>	Μέσω φόρμας από το site
Ε.Κ.Α.Β.	166	Τέρμα Λεωφόρου Ιπποκράτους, Ρίο	<a href="https://www.ekab.gr/">https://www.ekab.gr/</a>	ekab@ekab.gr
Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης	2610-465860	Γιαννιτσών 5 και Ηπείρου	<a href="http://www.dide.ach.sch.gr">http://www.dide.ach.sch.gr</a>	mail@dide.ach.sch.gr
Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης	2610-362400	Ακτή Δυμαίων 25Α	<a href="http://pdede.sch.gr/">http://pdede.sch.gr/</a>	pdede@sch.gr
Δήμος	2613-610200	Μαιζώνος 108	<a href="http://www.e-patras.gr">http://www.e-patras.gr</a>	
Περιφέρεια Δυτική Ελλάδα			www.pde.gov.gr	Επικοινωνία μέσω φόρμας <a href="http://www.pde.gov.gr/gr/epikoinonia.html">http://www.pde.gov.gr/gr/epikoinonia.html</a>
Λιμεναρχείο	2613-615400	Ακτή Δυμαίων 107	<a href="http://www.hcg.gr/node/180">http://www.hcg.gr/node/180</a>	patra@hcg.gr
.....				
.....				

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ'**

### Σχετικές Εγκύκλιοι – Έγγραφα

- Έγγραφο ΠΑΜ/ΠΣΕΑ/ΥΠΔΒΜΘ, 180/18-11-2008: «Οργάνωση Πολιτικής Άμυνας Σχολικών Μονάδων»
- Έγγραφο ΠΑΜ/ΠΣΕΑ/ΥΠΔΒΜΘ, 137/17-3-2011: «Υπενθύμιση εφαρμογής μέτρων οργάνωσης της πολιτικής προστασίας όλων των εν γένει εκπαιδευτικών ιδρυμάτων»
- Ιστοσελίδα Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας: [www.civilprotection.gr](http://www.civilprotection.gr)

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ'**

### Σύστημα Συναγερμού ΔΑΙ

Το σήμα του συναγερμού δίνεται από το Τμήμα ΠΣΕΑ της Περιφερειακής Ενότητας Δυτικής Ελλάδας μέσω της Δ/σης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αχαΐας.

Το σύνθημα του συναγερμού στο προσωπικό δίνεται από τον Αρχηγό, ο οποίος αμέσως οφείλει να ειδοποιήσει το Προσωπικό αναμένοντας να ηχήσουν οι σειρήνες του Δήμου. Η θέση του Ιδρύματος είναι τέτοια που θα ακουσθούν οπωσδήποτε οι σειρήνες του Δήμου.

#### **Μέσα σήμανσης Συναγερμού.**

- α) Με ηλεκτροκίνητη σειρήνα και εναλλακτικά του κουδουνιού
- β) Σε περίπτωση διακοπής του ηλεκτρικού ρεύματος με σφυρίχτρα.

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Η'**

### Πρόγραμμα εκπαίδευσης Προσωπικού

α) Ανά τακτά χρονικά διαστήματα γίνεται εκπαίδευση Α' Βοηθειών από ιατρό της Δ/σης Υγείας της Περιφερειακής Ενότητας ή άλλης υγειονομικής μονάδας.

β) Κάθε ..... (εξάμηνο, χρόνο, κλπ.) γίνεται εκπαίδευση πυρασφάλειας από την Πυροσβεστική Υπηρεσία .

Ο αρχηγός ΔΑΙ είναι υπεύθυνος για την οργάνωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Θ'**

### Πίνακας Προβλεπόμενου Υλικού

Σειρήνα χειροκίνητη

Ηλεκτρικό κουδούνι

Φακός μπαταρίας

Σφυρίχτρες

### Ομάδας Πυρασφάλειας

Φορητοί πυροσβεστήρες διοξειδίου του άνθρακα ή ξηράς σκόνης(ανάλογα με τους χώρους)

Φτυάρια

Τσεκούρια ή λοστούς σιδερένιους

Σκαπάνια με κοντάρια