



## **Στόχοι για μαθητές ΑΜΕΑ**

### ➤ Έλεγχος και εξάσκηση της ικανότητας προσοχής και συγκέντρωσης / Ανάπτυξη βλεμματικής επαφής

- Δραστηριότητες που θα περιλαμβάνουν ποικιλία ακουστικών ερεθισμάτων(παιγνίδια με ήχους π. χ σιωπηρή ακρόαση / ήχοι περιβάλλοντος...κ. λ. π).
- Μουσικά ακούσματα και ενεργητική συμμετοχή σε μουσικές δραστηριότητες (αναπαραγωγή ηχητικών προτύπων με τα χέρια και με τα μουσικά όργανα π. χ να χτυπά ρυθμικά το όνομά της, τα ονόματα των συμμαθητών της, απλές λέξεις...).
- Παρότρυνση για συμμετοχή σε ασκήσεις οπτικής διάκρισης(ομοιότητες- διαφορές).

### ➤ Δεξιότητες επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης

- Ανάπτυξη ικανότητας συνεργασίας με τα άλλα παιδιά.
- Βιωματική εμπλοκή - στο βαθμό που έχει τη δυνατότητα και τη διάθεση - σε ποικίλες μορφές επικοινωνίας, όπως: δραματοποιήσεις, παιγνίδια ρόλων, τραγούδια, ποιήματα.
- Προσαρμογή στην ρουτίνα του σχολείου μέσα από τη δόμηση ενός σταθερού ημερήσιου προγράμματος, που θα στηρίζεται και σε εναλλακτικές μορφές επικοινωνίας (π.χ. ακολουθία οπτικών οδηγιών).

➤ **Δεξιότητες αυτόνομης διαβίωσης**

- Εκπαίδευση σε βασικές δεξιότητες αυτοφροντίδας και επιβίωσης, καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτονόμησης, μέσα από τη δόμηση ενός σταθερού ημερήσιου προγράμματος, ικανοποιώντας, έτσι, τις βασικές του ανάγκες: ντύσιμο, φαγητό, πλύσιμο χεριών, χτένισμα μαλλιών, τουαλέτα, προσωπική ασφάλεια

➤ **Ανάπτυξη προφορικού λόγου**

- Ακρόαση ενός αγαπημένου τραγουδιού / παραμυθιού / μύθου ....
- Παρακολούθηση και συμμετοχή σε διάφορες μορφές του προφορικού λόγου, με τους δικούς της κώδικες επικοινωνίας.
- Ενεργή συμμετοχή σε δρώμενα και εμπλοκή σε συζητήσεις.

➤ **Καλλιέργεια αδρής και λεπτής κινητικότητας**

- Παιχνίδια που ενισχύουν την αδρή κινητικότητα όπως βάδισμα, τρέξιμο, πήδημα, χοροπήδημα, έρπυση, κύλημα, ισορροπίες, γονάτισμα, κάθισμα, ύπτια θέση, διαδρομές με εμπόδια, ανέβασμα-κατέβασμα σκαλοπατιών, πέρασμα κάτω από έπιπλα
- Παιχνίδια με την πλαστελίνη.
- Συναρμολόγηση απλών παζλ.
- Παιχνίδια με το οικοδομικό υλικό.
- Απασχόληση (αν υπάρχει η δυνατότητα) στον Η/Υ (ελεύθερη ζωγραφική / πληκτρολόγηση γραμμάτων και αριθμών..κ. λ. π.).
- λειτουργικές κινήσεις: πιάσιμο, μετακίνηση αντικειμένων, άνοιγμα-κλείσιμο παλάμης, τύλιγμα-ξετύλιγμα, κινήσεις αυτοεξυπηρέτησης και καλλωπισμού
- ασκήσεις συλλογής και διαχωρισμού διαφόρων αντικειμένων: συλλογή μολυβιών, καρπών κ.τ.λ.

Στην επίτευξη των παραπάνω στόχων, ενδείκνυται μια ανοικτή διαδικασία μάθησης, που θα χαρακτηρίζεται από μικρό και ευέλικτο εξατομικευμένο πρόγραμμα. Το θετικό πλαίσιο στήριξης που ενθαρρύνει την ατομική έκφραση, όπως επίσης και τη συνεργασία, στήριξη και αλληλοβοήθεια με τους συμμαθητές αξιοποιώντας θετικά στοιχεία (ανταπόκριση σε μουσικά ερεθίσματα, Η/Υ), μπορεί να αποδειχτεί ιδιαίτερα βοηθητικό .

Τσιλιμάγκου Σοφία  
Σχολική Ψυχολόγος